

ლექსიკაზე მუშაობა (რეკომენდაციები)

მომზადდა ნინო ფეტვიშვილმა

Введение и дозировка новых слов

Сначала новые слова даются только в одном значении в составе элементарных предложений: Это комната. Это стол. Там окно. Здесь доска. Значение слов это, там, здесь демонстрируется указательным жестом на эти предметы. Позже структура предложения, вводящего новые слова, может усложниться: Мы умеем петь и танцевать. Мы говорим и читаем по-русски. Брат занимается русским языком и т. д. При этом предложение, вводящее новое слово, не должно содержать грамматических трудностей.

გთავაზობთ რამდენიმე ლექსიკურ სავარჯიშოს, რომელიც დაგეხმარებათ გაკვეთილის სწორად წარმართვაში.

1. დააჯგუფეთ სიტყვები, გამოიყენეთ შემდეგი კრიტერიუმები: ასოციაციები, ფუნქციები. რა აქვთ საერთო ამ სიტყვებს.

Мороженое, магазин, огурец, газета, ребенок, дом, сад, компьютер, собака, жираф, апельсин.

2. დაასახელეთ ხუთი პროფესია, რომელთა წარმომადგენლებსაც თეთრი ხალათები აცვიათ.

3. დაასახელეთ ხუთი მოქმედება, რომლებსაც ვასრულებთ დილით.

4. თამაში «Снежный ком».

მოსწავლე 1 : Сегодня утром я встал в 8 часов.

მოსწავლე 2: Сегодня утром я встал в 8 часов и почистил зубы.

მოსწავლე 3: Сегодня утром я встал в 8 часов, почистил зубы и сделал зарядку.

5. ბურთით თამაში.

иду ... домой. (Бросает мяч другому ученику.) ...в университет.

6. შეადგინეთ მოთხრობა ერთად.

Преподаватель: Вчера я видел странного человека.

Ученик : У него были зеленые волосы.

Если сочинение рассказа идет с трудом, учитель может сыграть роль следователя, непонимающего или забывчивого человека:

Преподаватель: Но вы сказали, что у него были синие волосы?

7. შეადგინეთ მოთხრობა. გამოიყენეთ ახალი სიტყვები და ფრაზები.

8. გამოიყენეთ ახალი სიტყვები და ისაუბრეთ.....

9. გაანაწილეთ სიტყვები ცხრილში:

	Дом	Еда
спальня		
масло		
кровать		
морковь		
кухня		
нож		

стол		
кресло		

Тренировка лексики для выработки умений

Языковые	Речевые	Коммуникативные
1. «Шторм» а) назовите слова этой группы <u>неделя:</u> понедельник... б) Назовите действие, связанное с этим словом летает птица	1. «Снежный ком» Что можно подарить на день рождения? Каждый добавляет слово, повторяя все предыдущие.	1.Обсуждение, дискуссия «Если бы вы выиграли миллион».

поет		
2.«Что это?» К каждому существительному подберите соответствующее прилагательное, запишите: <u>узкий, опасный,</u> <u>аккуратный; улица,</u> <u>преступник, студент</u>	2. «Ассоциации». Назовите слово, как оно связано с названным раньше.	2. «Найдите... в аудитории» (опрос, анкетирование)
3. Назовите десять профессий, связанных с машиной: <u>шофер...</u>	3. Разверните/ сверните фразы: (какая?) <u>Королева</u> <u>неожиданно увидела</u> <u>офицера</u> (когда? где?)	3.Рассказ по цепочке (один ученик начинает, следующий добавляет и т. д.)
4. Напишите действия, связанные с профессией ...	4. «Круг в круге». Задайте десять воп-росов о семье.	4. Работа в группах
5. На доске написано десять слов. Запомните их. Скажите, как вы их		5. Придумайте ситуацию, диалог

запомнили.		
6. Категории. Расклассифицируйте слова по категориям.		6. Обобщите, кто что сказал в течение урока
7. На доске написано двадцать слов. Запомните. Слова стираются. Восстановите их		7.Передайте содержание текста одной фразой 8.Напишите сочинение, включив пять слов: <u>солнце, зонтик, еда, врач, учебник</u> 9.Напишите сочинение (5 минут) на тему: <u>«Дверь», «Щедрый человек»</u> 10. Как связаны следующие картинки?

Образец работы на начальном этапе над лексикой

по теме «Семья»

1. Обработка материала.

Преподаватель читает текст и просит учеников: а) поднять руку, если они слышат слово с названием члена семьи (невербальная поддержка); б) отметить в таблице слова, которые они слышат (вербальная).

Отец

Мать

Сестра

Дедушка

.....

Просит заполнить пропуски в тексте, вставив, где надо, слова: отец, мать ...

Затем следует повторение, предлагается упражнение: «Слушайте и повторяйте фразы».

2. Тренировка

1. Дается ключевое слово, например сын. Студенты должны включить это слово во все возможные вопросы.

2. Раздаются карточки со словами. Студенты должны задать друг другу вопросы, в которые входят эти слова, начав: У вас есть ...

Образец карточки

сын	друг	дети	дядя	бабушка
дочь	подруга	семья	тетя	дедушка
брат				

3.Выход в речь.

1. Ролевая игра (моделирование): студенты получают карточки, на которых написано, кто какой член семьи.
2. Реальное общение. Дискуссия. Маленькие группы обсуждают

свои семьи и сообщают об этом всем (используются фото).